



INDIKATORER VID DYSLEXI

Namn: _____

Datum: _____

Skola: _____

Klass: _____

Vid diagnostisering av dyslexi måste **minst tre av de fem första huvudindikatorerna** (punkt I) vara uppfyllda, samt **de två sista av de 7 huvudindikatorerna**.

<i>I. Huvudindikatorer:</i>	Allvarliga svårigheter (<15)	Måttliga svårigheter (15-30)	Inga svårigheter (>30)
Svårigheter med läsflyt (deltest 1)			
Svårigheter med ordidentifiering (deltest 3)			
Svårigheter med fonologisk läsning (deltest 4)			
Svårigheter med ortografisk läsning (deltest 5)			
Dålig stavningsförmåga (deltest 15/18)			
Normal hörförståelse ¹ (deltest 2)	JA	NEJ	
Läsvårigheterna kvarstår, trots tidig, systematisk och individuellt anpassad läsinlärning ²	JA	NEJ	

NOTERA: I bedömningen måste man ta hänsyn till *såväl* percentil för korrekthet som percentil för tidsåtgång *och* effektivitetspercentilen. Om den testade hamnar i området Allvarliga svårigheter på någon av dessa tre ska resultatet bedömas som allvarliga svårigheter.

Är huvudindikatorerna för en dyslexidiagnos uppfyllda:

¹Flera faktorer kan ha negativ inverkan på hörförståelsen, t.ex. uppmärksamhet, hörselproblem m.m. Därför är det ibland riktigt att ställa en dyslexidiagnos även om hörförståelsen ligger under percentil 30.

²Läsvårigheterna är bestående när eleven trots adekvat undervisning har betydande svårigheter efter årskurs 4. Vid diagnostisering i årskurs 3 och 4 måste man värdera effekten av insatta åtgärder innan man drar slutsatsen att det är dyslexi. Omtestning kan göras efter 12 veckors intensiv träning. Se handboken kap 24.1.

<i>II. Andra indikatorer - tilläggssvårigheter</i>	Allvarliga svårigheter (<15)	Måttliga svårigheter (15-30)	Inga svårigheter (>30)
Dålig läsförståelse (under percentil 15 på deltest 1)			
Svårigheter med grafem-fonemkoppling (uppgiftsdel 3-5, deltest 7)			
Svårigheter med fonemsyntes (uppgiftsdel 3-5, deltest 8)			
Svårigheter med fonemanalys (uppgiftsdel 3-5, deltest 9)			
Svårigheter med fonemisk medvetenhet (uppgiftsdel 6-vuxna, deltest 6)			
Dåligt fonologiskt korttidsminne (uppgiftsdel 3-5, deltest 10, uppgiftsdel 6-vuxna, deltest 7)			
Svårigheter med att snabbt benämna välkända föremål och siffror (uppgiftsdel 3-5, deltest 14, uppgiftsdel 6-vuxna, deltest 10)			
Svårigheterna finns i familjen	JA	NEJ	
Försenad språkutveckling	JA	NEJ	
Svårigheter att uttala komplicerade ord	JA	NEJ	

Ett stort antal ja-svar på Andra indikatorer kan bidra till att styrka antagandet om att den testade har dyslexi.

Slutsats:

Signatur, testledare